**PROGRAM I HARMONOGRAM SZKOLENIA**

**KRAJOBRAZ KULTUROWY I TRADYCJNE ZAGOSPODAROWANIE OGRODÓW NA OBSZARACH WIEJSKICH**

|  |
| --- |
| **PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, ICH WYMIAR ORAZ TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH** |
| **GODZINA** | **WYMIAR ZAJĘĆ\*** | **DZIEŃ PIERWSZY**  |
| 10.00-11.30 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:** **Pomysł na wiejski ogród w krajobrazie górskim** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:*** Funkcje ogrodów - kiedyś i dzisiaj.
* Przydomowy ogród wiejski na tle przemian w sztuce ogrodowej.
* Współczesny ogród wiejski - poszukiwanie źródeł inspiracji w krajobrazie kulturowym.

**Dyskusja:** pomysł na wiejski ogród w krajobrazie Karkonoszy – określenie cech decydujących o odrębności i specyfice lokalnych założeń ogrodowych. Wybór modelowych rozwiązań i pomysłów wynikających z tradycji miejsca. |
| 11.30-11.45 | **PRZERWA KAWOWA** |
| 11.45-13.15 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:** **Planowanie ogrodu. Etap 1: wstępne rozpoznanie terenu** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:*** Wstępne rozpoznanie terenu (relacje z domem i otoczeniem, funkcje, styl).
* Uwarunkowania przyrodnicze (gleba, woda, rzeźba terenu, klimat, wystawa, szata roślinna).
 |
| 13.15-13.30 | **PRZRWA KAWOWA**  |
| 13.30-15.00 | 1 h 30min  | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:****Planowanie ogrodu. Etap 2. zagospodarowanie przestrzeni** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:*** Wybór stylu ogrodu.
* Kształtowanie przestrzeni ogrodu (koncepcja użytkowania, możliwości pielęgnacji).
* Rozplanowanie poszczególnych elementów ogrodu – teoria kompozycji.

**Część praktyczna:** opracowanie własnych założeń projektowych (na podstawie przygotowanej ankiety). |

|  |
| --- |
| **PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, ICH WYMIAR ORAZ TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘC EDUKACYJNYCH** |
| **GODZINA** | **WYMIAR ZAJĘĆ\*** | **DZIEŃ DRUGI** |
| 10.00-11.30 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:****Dobór i komponowanie roślinności** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:*** Grupy roślin w ogrodzie i ich charakterystyka.
* Ogród przyjazny naturze – naturalistyczny nurt kształtowania roślinności (ogrody ekologiczne).
* Gatunki rodzime, tradycyjne odmiany roślin w ogrodach wiejskich.
 |
| 11.30-11.45 | **PRZERWA KAWOWA** |
| 11.45-13.15 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:** **Zasady rozplanowania roślin na rabatach** |
| **TREŚĆI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:*** Zasady rozmieszczenia roślin na rabatach.
* Jak stworzyć ogród atrakcyjny cały rok (wielowarstwowość, zmienność sezonowa, barwa, tekstura).
* Charakterystyczne kompozycje roślinne (m.in. ogrody skalne, wodne, zielne, łąki kwietne).

  |
| 13.15-13.30 | **PRZRWA KAWOWA**  |
| 13.30-15.00 | 1 h 30min  | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:****Mój projekt rabaty** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**Przegląd literatury (katalogów roślin, poradników praktycznych). Podstawy rysunku technicznego.**Część praktyczna:** opracowanie koncepcji i rysowanie projektu rabaty. |