**PROGRAM I HARMONOGRAM SZKOLENIA**

**KRAJOBRAZ KULTUROWY I TRADYCJNE ZAGOSPODAROWANIE OGRODÓW NA OBSZARACH WIEJSKICH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, ICH WYMIAR ORAZ TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH** | | |
| **GODZINA** | **WYMIAR ZAJĘĆ\*** | **DZIEŃ PIERWSZY** |
| 10.00-11.30 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**  **Pomysł na wiejski ogród w krajobrazie górskim** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**   * Funkcje ogrodów - kiedyś i dzisiaj. * Przydomowy ogród wiejski na tle przemian w sztuce ogrodowej. * Współczesny ogród wiejski - poszukiwanie źródeł inspiracji w krajobrazie kulturowym.   **Dyskusja:** pomysł na wiejski ogród w krajobrazie Karkonoszy – określenie cech decydujących o odrębności i specyfice lokalnych założeń ogrodowych. Wybór modelowych rozwiązań i pomysłów wynikających z tradycji miejsca. |
| 11.30-11.45 | | **PRZERWA KAWOWA** |
| 11.45-13.15 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**  **Planowanie ogrodu. Etap 1: wstępne rozpoznanie terenu** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**   * Wstępne rozpoznanie terenu (relacje z domem i otoczeniem, funkcje, styl). * Uwarunkowania przyrodnicze (gleba, woda, rzeźba terenu, klimat, wystawa, szata roślinna). |
| 13.15-13.30 | | **PRZRWA KAWOWA** |
| 13.30-15.00 | 1 h 30min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**  **Planowanie ogrodu. Etap 2. zagospodarowanie przestrzeni** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**   * Wybór stylu ogrodu. * Kształtowanie przestrzeni ogrodu (koncepcja użytkowania, możliwości pielęgnacji). * Rozplanowanie poszczególnych elementów ogrodu – teoria kompozycji.   **Część praktyczna:** opracowanie własnych założeń projektowych (na podstawie przygotowanej ankiety). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, ICH WYMIAR ORAZ TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘC EDUKACYJNYCH** | | |
| **GODZINA** | **WYMIAR ZAJĘĆ\*** | **DZIEŃ DRUGI** |
| 10.00-11.30 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**    **Dobór i komponowanie roślinności** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**   * Grupy roślin w ogrodzie i ich charakterystyka. * Ogród przyjazny naturze – naturalistyczny nurt kształtowania roślinności (ogrody ekologiczne). * Gatunki rodzime, tradycyjne odmiany roślin w ogrodach wiejskich. |
| 11.30-11.45 | | **PRZERWA KAWOWA** |
| 11.45-13.15 | 1 h 30 min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**  **Zasady rozplanowania roślin na rabatach** |
| **TREŚĆI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**   * Zasady rozmieszczenia roślin na rabatach. * Jak stworzyć ogród atrakcyjny cały rok (wielowarstwowość, zmienność sezonowa, barwa, tekstura). * Charakterystyczne kompozycje roślinne (m.in. ogrody skalne, wodne, zielne, łąki kwietne). |
| 13.15-13.30 | | **PRZRWA KAWOWA** |
| 13.30-15.00 | 1 h 30min | **NAZWA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**    **Mój projekt rabaty** |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**  Przegląd literatury (katalogów roślin, poradników praktycznych). Podstawy rysunku technicznego.  **Część praktyczna:** opracowanie koncepcji i rysowanie projektu rabaty. |